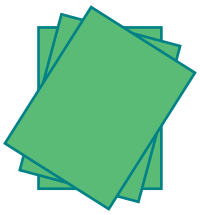
ИЗСЛЕДОВАТЕЛИ НА ОТПАДЪЦИ

Урок

Резюме: Учениците ще научат как произвеждането и управлението на отпадъци са е променило през времето, като проведат интервюта с възрастни членове на общността.

Материали:



Хартия



Канап

Дейности - стъпка по стъпка:

1. Обсъдете с учениците най-обичайните отпадъци в ежедневието и ги напишете на дъската. Попитайте учениците с какво този списък се различава от списъка с отпадъци на хората от преди 100 години. Обсъдете с учениците как ние депонираме отпадъците и как хората преди 100 години може да са ги депонирали.

2. Кажете на учениците, че сега ще изпълняват роля на "Репортери на отпадъци" Задачата им е да напишат доклад за това как начина на живот през различните епохи въздейства върху произвеждането и управлението на отпадъците.

3. Накарайте учениците да препишат въпросите за интервюто в тетрадките си. Дайте им 2 или 3 дена да интервюират поне двама възрастни роднини или съседи. Учениците трябва да помолят интервюирания да избере определена година, която добре се спомня.

4. Когато учениците са довършали интервюто си, ги накарайте да изберат едно и да напишат кратък доклад за това какво интервюираният мисли за отпадъците, как са се депонирали отпадъците по онова време и какви разлики има между минало и настояще. Дайте им указания да запишат годината, за която интервюирания е говорил.

5. Накарайте учениците да прочетат статиите си на глас пред класа. Обсъдете факторите, които са въздействали като например епоха, географско местоположение, наличие на дейности за рециклиране и управлението на отпадъците.

6. Питайте учениците защо мислят, че състава на отпадъците и управлението на отпадъците са различни за различните поколения. Какво мислят, че ще стане с състава на отпадъците и управлението на отпадъците след 100 години?

7. След като прочетете всички статии, накарайте учениците да сложат докладите си на пода и да ги подредят по години. Направете малка дупка върху всяка статия и ги свържете с канап. Закачете тази "отпадъчни линия на времето" на стената.

Въпроси за интервюто:

1. За коя година ще говорите? На колко години бяхте по онова време? Работехте ли? Какъв бяхте по професия?

2. Какви бяха най-важните социални и политически събития по онова време?

3. По онова време, какви предмети считахте за отпадък? Какви предмети изхвърляхте като боклук?

4. Какво правехте с отпадъците? Хвърляхте ли ги на земята? Изгаряхте ли ги? Общината събираше ли ги, за да се носят на сметището?

5. Поправяхте ли и използвахте ли многократно продуктите през онова време? Какви продукти използвахте многократно? Рециклирахте ли? Какви продукти? За какво рециклирахте?

6. Какви продукти използвате днес, които не са съществували през онова време?

7. От какво бяха произведени продуктите, които използвахте? От стъкло? Метал? Имаше ли много пластмасови продукти? Как бяха опаковани продуктите?

8. Какво беше отношението ви към отпадъците? Промени ли се отношението ви?

9. Какво мислите за управлението на отпадъците в днешно време?

8. Мислите ли, че хората днес са по-неикономични от хората преди?