РАЗХОДКА ЗА ОТПАДЪЦИ

Урок

Резюме:
В този урок учениците ще разгледат нещата, които може да направят за себе си и за обществото и по този начин ще променят размера на своята лична екологична стъпка и тази на обществото.

Материали:



- Картон, боички и ножици, за създаване на шаблони



- Художествени материали, за направата на знаци



- Компютър с интернет

Подготовка:
Преди този урок, трябва да сте направили урока “Що е то Устойчивост?”. Освен това, помислете за подходящи места за “Разходка за отпадъци” – или в училище, или в града.

Дейности – стъпка по стъпка:

1

Моята екологична стъпка – 10 минути. Индивидуално или като клас помислете за десет неща, които може да промените във всекидневието си, за да намалите размера на екологичната си стъпка. Нека включите и неща, които трябва да правите и неща, които трябва да избягвате да правите.

Ето някои помощни съвета, които да спазвате:

- Кои са действията, които трябва да предприемете (рециклиране, гасене на лампите и спиране водата, когато не ги ползваме, използване енергийно ефективни уреди, посаждане зеленчукова градина)?
- Какво не трябва да правите (да изхвърляте боклука си на пода, да изхвърляте храна, да хабите електричество)?
- Как това какво вие и семейството ви купувате се отразява на това как търговците произвеждат продуктите си? Как това, което вие и вашето семейство купувате, се отразява на това какво има в магазина?

2 **Разходка за отпадъци – 20-30 минути.** Учениците могат да изпълнят този проект, като се разходят из училището или из квартала на училището, използвайки тяхното въображение или чрез реална разходка. Помолете учениците да търсят "екологично горещи места".
Това са области, в които има много боклук и които имат нужда от поставяне на кошчета за рециклиране; области на екологични опасности като бензиностанции, гаражи или кухни на ресторанти; места, където може би се разходва енергия; или места, които използват твърде много енергия и може да не използват енергийно ефективни уреди и технологии, например търговски центрове, магазини. Може да не ви се наложи да се разхождате много.
Може вашето търсене да приключи в училищното кафене, паркинг или сметище.

"Екологично горещи места" може също да включват области, които допринасят за околната среда, като центрове за рециклиране и кошчета за боклук, бизнеси, които използват екологично чисти техники и дори автобусни спирки, където автобусите използват бензин или хибридни технологии. Ако не сте сигурни към коя категория принадлежи някой бизнес, създайте въпросник или списък, за да наберете тази информация. Учениците може да нарисуват карти или да създадат знаци, които да окачат из училището, къщите и навсякъде в общността.

3 **Обет към Майката Земя – 10 минути.** В последното упражнение Разходка за отпадъци, учениците изучаваха квартала, в който се намира тяхното училище, за да намерят "екологично горещи точки". Учениците може да са решили да направят цветни знаци, които да окачат в училището си, информирайки другите за това как тези "горещи точки" афектират околната среда. Тези дейности са добри начини да информирате вашите съседи и приятели, но след това? Какво друго може да направите, за да повишите познанията по екологичните въпроси?

И по-важно, как може да промените поведението и отношението към тези проблеми до такава степен, че и учениците да вземат екологично полезни решения в ежедневния си живот.

Дайте на учениците няколко минути да помислят за предните упражнения – Моята Екологична Стъпка и Разходка за отпадъци. Накарайте ги да напишат една страница обет към Майката земя, последван от списък с действия, които ще извършват всеки ден, за да допринесат за благополучието на околната среда и за да повишат познанието за екологичните проблеми сред приятели и съседи. Това може да включва писане на писма до местния или училищен вестник, бизнесмени или политици; постери с информационна кампания из цялото училище; или дейности за Деня на Земята във вашето училище или общност.
По-големите ученици може да си водят дневник, в който да описват как са успели да спазят обета си.

Упражнение за затвърждаване на наученото:

- Класът може да ходи на Разходка за Отпадъци веднъж месечно, за да следи как се променят горещите екологични точки, които са открили по време на това упражнение.

- Учениците могат да издават вестник, в който да описват как върви процеса.

- Учителите може да създадат знаци или шаблони, с които да повишават познанията около определените горещи точки.