КАРТИРАНЕ НА МЕСТООБИТАНИЯ

РАБОТЕН ЛИСТ

Урок

Дали желаете просто да се запознаете с заобикалящата ви среда или възнамерявате да се грижите за нея – изготвянето на карта на района е прекрасна отправна точка.

Картата на местообитанията показва географското разпределение на различните местообитания в рамките на определен район. Ако вашето училище има за цел да защити и подобри биоразнообразието, първо трябва да разберете какво е биоразнообразието на територията на вашето училище.

Целта на картата

Преди да започнете си задайте следните въпроси: каква е целта на картата? Какви подобрения в биоразнообразието около учебното си заведение бихте желали да видите? Как тези подобрения могат положително да повлияят околната среда? Например: стремите ли се да повишите нивото на биоразнообразието около училището или местния район? Стремите ли се да подпомогнете опазването на определени видове, да опазите природна зона или дърветата в двора например? Или просто ви интересува това, което ви заобикаля?

Подготовка в класната стая

Списък на неща, които да вземете предвид, преди да започнете да картирате:

- Как да свържем това занятие с учебната програма? (напр. география/математика)
- Как да оценим района и как да направим нашата карта по-точна?
- Каква да бъде степента на подробност?
- Можем ли да направим колаж и да използваме рециклирани материали, за да направим окончателната карта?

След това:

- Разделете учениците на групи според възрастта и уменията им.
- Всяка група трябва да получи лист хартия и подложка за листове (клипборд).
- Преди да картирате района, изберете легенда или кодове (буквени кодове за представяне на съществуващите видове и знаци, които да представят онова, което може да откриете на територията на училището. Например, изберете обозначения за дърветата, живия плет, бетонните полета и т.н. Кодовете и знаците в легендата, както и това, което те обозначават, могат да се представят схематично в поле на самата страница.
- Отбележете границите на територията на училището преди да започнете да картирате.

Контролен списък на нещата, които трябва да вземете със себе си:

- Указания
- Тетрадка и подложка за листове (клипборд)
- Моливи, химикали и маркери
- Фотоапарат, ако е възможно
- Легенда или списък с кодове и знаци

Навън

- Обходете зоната преди започване на картирането.
- Запишете атмосферното време, дата, час и точно местоположение на работните си листи.
- Започнете с отбелязването на училищната или други сгради, павирани зони, зелени зони, игрища, като същевременно отбелязвате границите на района.
- Където е възможно, определете преобладаващите видове и ги отбележете на картата, като използвате избраните предварително кодове/букви от легендата или просто напишете имената на видовете.
- Маркирайте на картата всички зони, за които сте загрижени или които искате да опазите, като използвате специални символи. Номерирайте ги и ги запишете в отделно поле на картата.

Например:

1. Зона с повече отпадъци

2. Потенциално опасен участък

3. Участък от градината, където се събират пеперуди, пчели или други насекоми

4. Птица или животно, което сте забелязали, че живее в двора

Краен резултат

1. Създайте пълна цветна карта или макет на местообитанията в училищния двор.

2. Отбележете с кодове/букви или с пълните имена отделните местообитания и преобладаващите видове.

3. Добавете специални символи за зоните от особено внимание, като можете да ги допълните с кратко описание.